Москва, 29 сентября - 1 октября



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ И ВЫСТАВКА

РЕЛЕЙНАЯ ЗАЩИТА И АВТОМАТИКА ЭНЕРГОСИСТЕМ 2021

РАЗГРАНИЧЕНИЕ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ОБЪЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

К.П. НИКОЛАЕВ, Ю.А. ДЕМЕНТИЙ, А.Н. МАСЛОВ

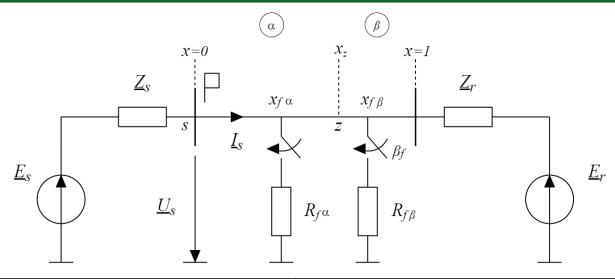
000 «Релематика»

Российская Федерация

Докладчик: НИКОЛАЕВ КИРИЛЛ ПЕТРОВИЧ



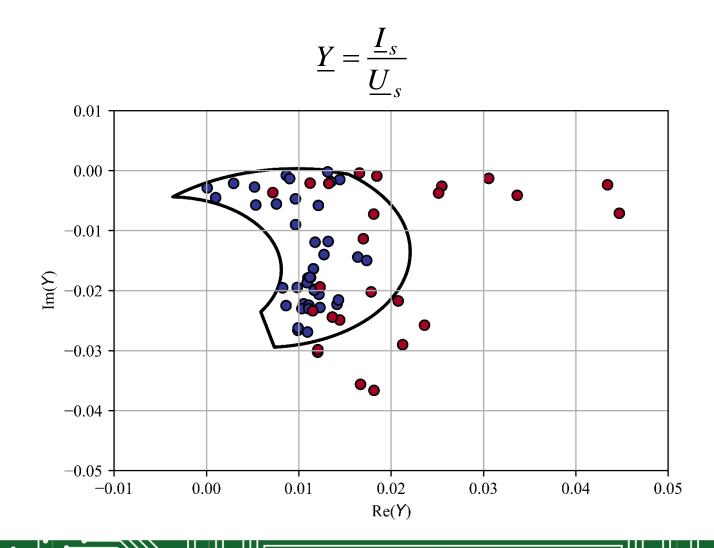
ЗАДАЧА



Величина	Значение
R_{f} , Ом	0 50
$x_{f\alpha}$, o.e.	0 0.8
$x_{f\beta}$, o.e.	0.8 1
δ, градусы	-30 30
Z_0 , Ом	10 + 40j
$ Z_s $, Om	11.18
$\left \underline{Z_r} \right $, Om	11.18
$\angle(Z_S)$, градусы	26.565
$\angle(Z_r)$, градусы	63.435



ОБУЧАЮЩАЯ ВЫБОРКА





ТРЕБОВАНИЯ К АЛГОРИТМУ

Условие гарантированной селективности:

$$TPR_{\beta}(a|S_{\alpha},S_{\beta})=1$$

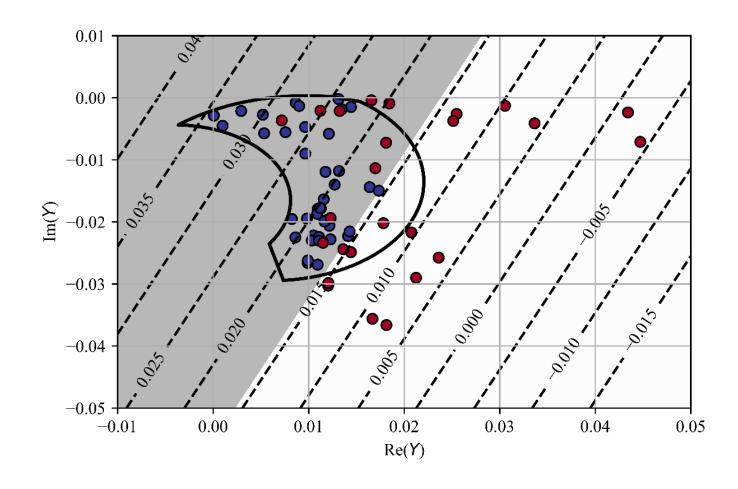
Условие максимальной чувствительности:

$$PPV_{\beta}(a|S_{\alpha}, S_{\beta}, TPR_{\beta} = 1) \rightarrow \max$$



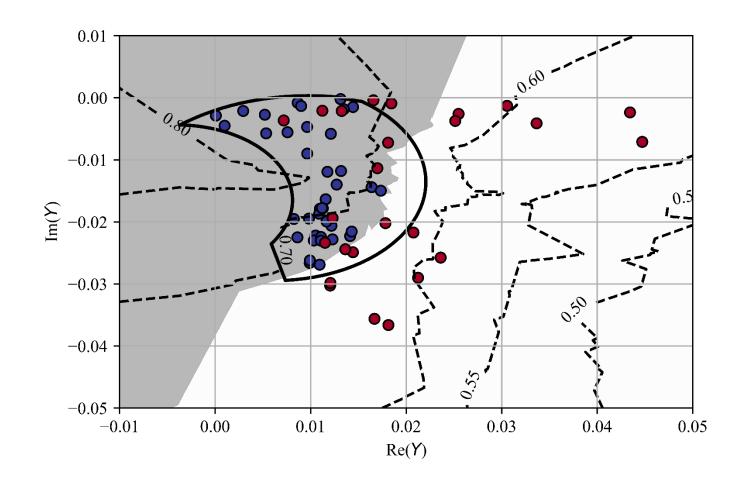
iil

линейные модели



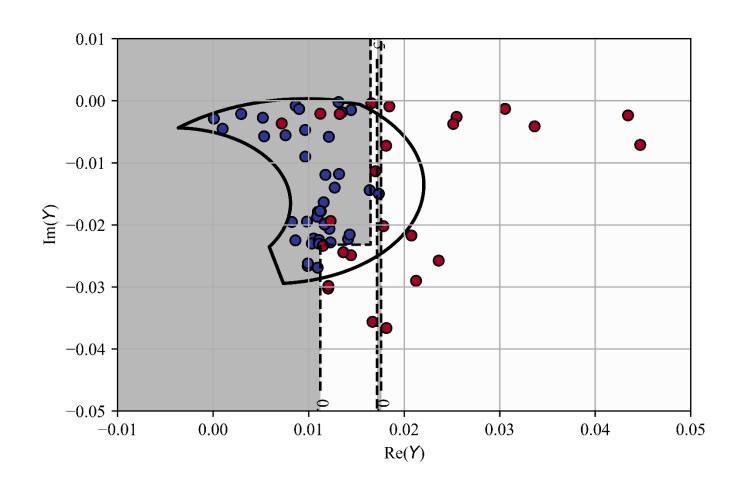


метод ближайших соседей



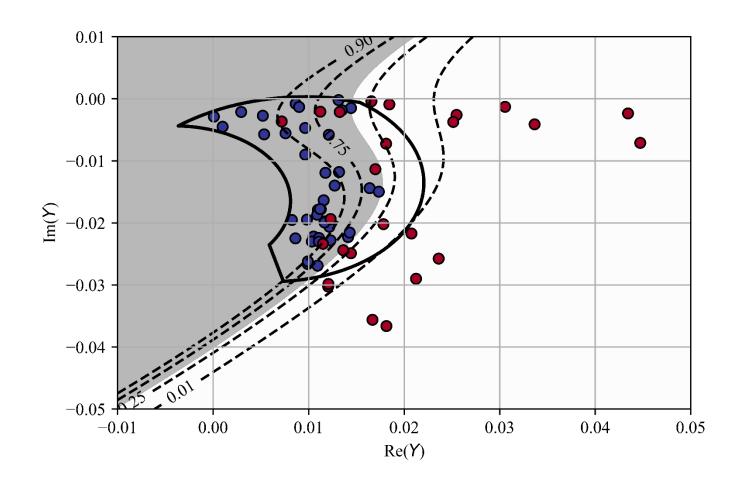


РЕШАЮЩИЕ ДЕРЕВЬЯ



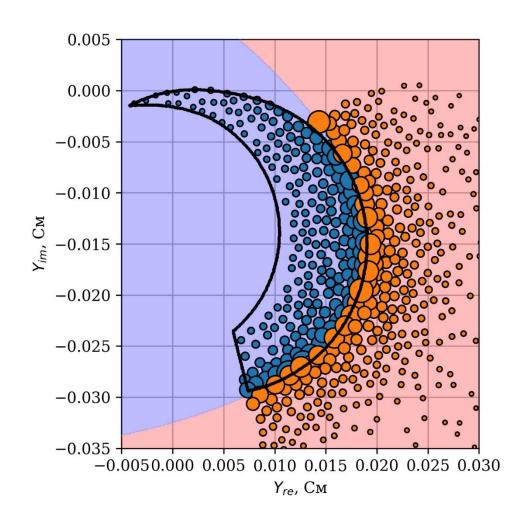


НЕЙРОСЕТЬ





АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В работе исследована эффективность применения методов обучения с учителем для решения задачи классификации режимов работы объекта. В результате выяснено, что классические алгоритмы машинного обучения не пригодны для решения поставленной задачи в случае, когда невозможно контролировать информативность обучающей выборки.
- Обнаружена необходимость контроля информативности обучающей выборки, а также увеличения информативности для использования методов обучения с учителем.
- Рассмотрена возможность применения подхода, основанного на активном обучении, для увеличения информативности обучающей выборки и решения задачи разграничения режимов работы объекта.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты:

Дементий Ю. А., E-mail: dementiy.yu.a.@gmail.ru

Mаслов A.H., E-mail: maslov.a.n.@list.ru

Николаев К.П., E-mail: nikolaev.kirill.p@mail.ru